

附件 4

项目编号										
G	D	J	G	2	0	2	1	3	4	7

广东省高职教育教学改革项目

结题验收登记表

项目名称：高职扩招背景下高校教学管理  
的创新实践研究

负责人（签名）：王璐

项目承担学校（盖章）：惠州卫生职业技术学院

邮政编码：516025

通讯地址：惠州市惠城区演达大道

广东省教育厅 制

2023 年

项目成果类型
<input type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input checked="" type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：调研分析报告、招生培养情况报告 <p>(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)</p>
项目成果名称
<p>1. 调研分析报告</p> <p>(1) 高职扩招药学专业学情调研分析报告</p> <p>(2) 药学专业行企业人才需求调研分析报告</p> <p>2. 招生培养情况报告</p> <p>2019-2022 年高职扩招药学专业学生分类分层招生培养情况报告</p> <p>3. 论文</p> <p>(1) 基于生源多样化的药学专业分类分层人才培养模式探索与实践</p> <p>(2) 高职院校教学管理信息化创新研究 ——以惠州卫生职业技术学院药学系为例</p> <p>4. 相关管理制度文件</p> <p>惠州卫职院药学与检验学院高职扩招专项行动学生教学及管理制度汇编。</p>
项目成果的具体内容及主要特色
<p>1. 全面提升了专业建设工作</p> <p>创新药学专业分类人才培养模式改革，深化教育教学改革，发挥示范和引领作用。药学专业作为主干专业，引领药学专业群获第二批省高职院校高水平专业群建设项目立项；我校被授予广东省卫生职教协会药学专业群主任委员单位，课题组成员祁银德教授担任全省药学专业群专委会主任。</p> <p>2. 着力深化了产教融合育人模式</p> <p>充分利用学院和企业两种不同的教育环境和教育资源，通过学院和企业的双向互动和长期深入合作，实践职业发展导向的人才培养模式改革，提升校企共同育人水平。2020 年和 2022 年分别助力惠州市协和医药公司、惠州百姓大药房医药连锁</p>

有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司获批为广东省产教融合型试点企业，纳入省产教融合型企业建设培育库；2019 年与惠州百姓大药房医药连锁有限公司合作开展现代学徒制人才培养模式，2022 年将与广东罗浮山国药股份有限公司、惠州百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市卫康药房连锁有限公司合作开展现代学徒制人才培养模式，2023 年将与广东罗浮山国药股份有限公司、惠州百姓大药房医药连锁有限公司、惠州市大森林药店有限公司合作开展现代学徒制人才培养模式校企共同育人；2022 年药学产教融合实训基地被认定为省实践教学示范基地。

### 3. 稳步提升了师资力量

加强“双师型”教师队伍建设，切实落实“双师型”教师定期到企业接受顶岗锻炼的制度，建设了一支数量充足、理论知识扎实、实践技能高强、专兼结合的“双师型”师资队伍，目前校内专任教师 72 名（双师素质占 81.21%），实训指导教师 6 人，校外兼职教师 27 人，专兼职教师比 2.7:1，保障高职扩招教育教学质量。

### 4. 灵活创建了教学模式

对于已就业的基层卫生人才历提升计划生源的学生，采取在岗学习，必修课集中授课、选修课分散自学的教学模式；对于现代学徒制生源，采取“校企共育，工学结合，半工半读”的教学模式；对于未就业的退役军人，采用入校全日制学习的教学模式。在教学实施过程中，教师充分利用信息化手段，打造“云课堂”、线上课堂、教学资源等，并进行教学改革研究。

### 5. 有效推进了“1+X”证书制度

探索“1+X”职业技能等级证书学分置换办法，满足高职扩招学生的不同需求，即可以作为见证专业学习的成果，也可以作为专业技能的拓展训练，为今后获取更好的工作打下基础。2023 年成功获取“药品购销 1+X 职业技能等级证书”考核站点资质。

## 项目成果材料目录

### 1. 调研分析报告

- (1) 高职扩招药学专业学情调研分析报告
- (2) 药学专业行企业人才需求调研分析报告

### 2. 招生培养情况报告

2019-2022 年高职扩招药学专业学生分类分层招生培养情况报告

### 3. 论文

(1) 基于生源多样化的药学专业分类分层人才培养模式探索与实践,《现代职业教育》(已录用)

(2) 高职院校教学管理信息化创新研究 ——以惠州卫生职业技术学院药学系为例,《广东教育(职教)》,2022 年 10 月

### 4. 相关管理制度、文件

惠州卫职院药学与检验学院高职扩招专项行动学生教学及管理制度汇编

### 项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
药学	1509		

### 实践运用情况及效果评价

本项目以惠州卫生职业技术学院药学与检验学院(原药学系)为例,积极探索适应高职扩招后生源多元化、发展需求多样化对教育教学管理提出的新要求,以信息技术应用为手段,创新教学管理观念、教学管理制度、教学组织形式、教学质量监控体系、教师教学团队等,确保“教好”“学好”“管好”,提高药学类专业技术技能型人才培养质量。

本课题重在改革实践,应用信息技术,对药学类专业高职院校教学管理进行改革创新,在我院药学类各专业中,实施学分制、导师制、师徒制教学,探索学习成果认定、积累和转换,开展 1+X 证书制度试点,在此过程中,反复论证,归纳总结,通过教学管理实施范例分析,找到实施过程中的合理部分和不足部分,不断进行理

论内容的修改和完善，最终形成一套突出信息技术应用、经过实践检验的高职院校二级院（系）教学管理模式理论体系，真正实现理论与实践相结合。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
徐英辉	药检学院院长/副教授	药学	惠州卫生职业技术学院
陈文	组织部部长/教授	药学	惠州卫生职业技术学院
梁可	药检学院总支书记/副教授	药学	惠州卫生职业技术学院
祁银德	副校长/教授	药学	惠州卫生职业技术学院
申茹	教研室主任/讲师	药学	惠州卫生职业技术学院
麦艳珍	副院长/讲师	中药学	惠州卫生职业技术学院
黄小爱	执业药师	药学	惠州市百姓大药房连锁有限公司
刘浩华	副主任药师	药学	惠州市卫康药房连锁有限公司

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

2024年3月7日

### 项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

#### 项目经费收入细目:

支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
合计	15000	
1. 图书资料费	1000	文献咨询、图书资料购买、调研资料和开(结)题资料编辑、打印及复印等费用
2. 设备和材料费	1000	购买必要的相关设备、耗材等费用
3. 会议费	2000	召开课题研讨会所需交通、餐饮等费用
4. 差旅费	3000	参加相关学术会议和实地调研费用
5. 劳务费	3000	专家咨询、鉴定和论证等费用
6. 人员费	-	
7. 其他支出	5000	论文发表及其他不可预知事项费用

#### 项目经费支出细目:

日期	凭证字号	摘要	支出金额(元)
2022. 10. 31	记账-0011	设备费	4650.00
	记账-0040		
2022. 11. 30	记账-0063	学生竞赛用品等	4750.00
	记账-0009	专家咨询费	5000.00
	记账-0023		
合计			14400.00

项目主持人:   
(学校财务盖章)

#### 学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
王劲松	副校长/教授	职业教育	广东交通职业技术学院 13719058706
王志明	教务处处长/教授	职业教育	东莞职业技术学院 13825795001
高俊文	规划与质量管理中心主任/ 教授	职业教育	广东农工商职业技术学院 13925023161



陈大力	教务处处长/副教授	职业教育	佛山职业技术学院 18928512336
吴 慧	二级学院院长/副教授	职业教育	惠州卫生职业技术学院 15207529227

专家组意见

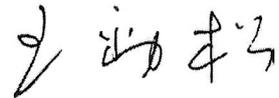
根据《广东省教育厅关于开展2024年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作的通知》（粤教职函〔2023〕49号）文件要求，2024年3月2日，惠州卫生职业技术学院组织了2024年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作，专家组通过听取汇报、查阅资料、质询，形成如下意见：

1. 针对高职扩招背景下医学类专业学生教学管理新需求进行了探索与实践。通过对药学专业不同类型学生教育教学实践，对教学管理观念、教学管理制度、教学组织形式、教学质量监控体系、教师教学团队等改革创新进行了探索，构建了药类专业高职扩招学生教学管理制度体系，切实解决了对不同类型学生实施分类管理的问题。

2. 项目研究思路清晰，工作量饱满，完成了规定的任务，达到了预期目标。经费使用合理，取得了较好成效。

专家组一致同意该项目通过验收。

专家组组长签章



2024年3月2日

学校负责部门意见

同意专家组意见，通过该项目验收。



2024年3月13日

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教学改革项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。