

项目编号										
G	D	J	G	2	0	2	1	3	4	5

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称： 基于课程思政背景下《药剂学》

实践教学改革创新研究

负责人（签名）： 申茹

项目承担学校（盖章）： 惠州卫生职业技术学院

项目参与单位： 广东新峰药业股份有限公司

邮政编码： 516025

通讯地址： 广东省惠州市惠南大道 69 号

广东省教育厅 制

2023 年

项目成果类型
<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input checked="" type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它：职业能力分析表、药剂学课程思政元素资源库 <p>(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)</p>
项目成果名称
1. 项目研究报告 2. 调研分析报告 (1) 药学专业人才需求调研分析报告 (2) 企业岗位需求调研报告(含职业能力分析表) 3. 课程思政元素资源库：思政案例 25 个，微课 10 个。 4. 论文 (1) 劳动教育融入高职药学专业药剂学课程的研究，《现代职业教育》，2023 年 (2) 五育并举背景下劳动教育融入高职药剂学课程教学的研究，《职业教育》，2023 年 5. 主编教材《药物制剂生产实训》《实验室危化品管理》《药店零售实务》(《中国医药科技出版社，2023 年 3 月) 6. 获奖证书
项目成果的具体内容及主要特色
1. 项目成果的具体内容 (1) 项目研究报告 《基于课程思政背景下<药剂学>实践教学改革研究》研究报告从研究背景和意义、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、研究成效、特色创新、存在问题、建议等方面进行总结和分析。 (2) 探索思政元素融入到药剂学课程实践教学的必要性和可行性 项目组充分调研药品生产企业对药学专业的《药剂学》课程中实践教学的需求，明确岗位能力，撰写《药学专业药学专业人才需求调研分析报告》和《企业岗位需求调研报告》(包含职业能力分析表)。 (3) 开发了丰富的思政教学资源 根据课程需要、教学需要和学生发展需要，积极开发和修订了一批具有针对性和实效性的课程思政教学资源，包括课程标准、教案、教材、微课、案例素材等，充分利用

信息化手段开展教学，增强思政课程实效。如教材《药物制剂生产实训》《实验室危化品管理》《药店零售实务》“以学生为中心、职业能力为本位、学习成果为导向”思路进行开发及设计，以理论知识“必需、够用”、实践技能“近岗、能用”为编写原则，以典型工作任务为基础，设计实训内容，融入思政素质目标要求，着力提高学生的实践操作能力，体现职业教育、人才培养的特点。

(4) 深入开展教育教学改革研究

坚持“立德树人”，实施“明药德、厚药基、强药技、守药规、胜药岗”的培养目标，立足“课程重构、思政元素、强化实践”的要求，创新教学组织方式，开展教学改革，撰写发表劳动教育教改论文2篇，课题立项4项。

(5) 打造多元化的师资队伍

团队成员包括行企业专家，共同参与制定课程标准，分析就业需求所需的职业能力。通过各种教研活动和进修培训，积极挖掘思政教育元素并相互探讨和交流，思政建设和教学能力得以提升。教师获奖共5项，包括教学能力大赛、青教赛等。

(6) 构建药剂学第二课堂

组建药剂学兴趣小组，大力支持学生参加各类专业竞赛和创新创业比赛，通过以赛促教，以赛促学实现学生创新能力及思政素养的培养，体现“德技并重、德技兼修”的育人思路。第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品获奖2项，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖1项，技能比赛获奖1项。

2. 主要特色

(1) 秉承“一线二系，二育并重，德技并修”，实现理念创新

通过制定“明药德、厚药基、强药技、守药规、胜药岗”人才培养主线，构建理论实践教学体系和职业素质养成教育体系，明确职业教育和思想教育并重、德行和技能并修的思路，奠定了了的课程思政改革的方向和落脚点。以思政案例为载体，以立德树人为根本，贯穿思政“六度”维度要求，形成课程思政教育实施的新理念。

(2) 构建“三融三合三有三促”思政教学策略，实现实践创新

构建“课程标准、大纲教案、教材课件”三融入，“理论实践、线上线下、课堂内外”三结合的课程思政教学体系，打造“教学内容有用、教学活动有趣、教学评价有效”三有课堂，达成“教学资源、学生素质、教师能力”三促进的局面，思政教育目标有效实施。

(3) 探索多主体多方式的综合教学考评价体系，实现方法创新

建立教师、企业专家、学生多主体参与的课程考核评价体系，采取过程性评价、结果性评价、增值性评价等多种评价方式，实施全面综合考核评价，在教学过程中注重学生知识内化和价值认同，思政教学效果评价可评可测。

1. 项目研究报告

《基于课程思政背景下<药剂学>实践教学改革研究》研究报告

2. 调研分析报告

- (1) 药学专业人才需求调研分析报告
- (2) 企业岗位需求调研报告（含职业能力分析表）

3. 课程思政元素资源库

- (1) 思政案例 25 个
- (2) 微课 10 个

4. 论文

- (1) 劳动教育融入高职药学专业药剂学课程的研究，《现代职业教育》，2023, (22):161-164
- (2) 五育并举背景下劳动教育融入高职药剂学课程教学的研究，《职业教育》，2023, 22(25):15-17

5. 主编教材

《药物制剂生产实训》《实验室危化品管理》《药店零售实务》（中国医药科技出版社，2023 年 3 月）

6. 获奖证书

广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组)三等奖 2 项;广东省第六届高校(高职)青年教师教学大赛三等奖 1 项;广东省高职院校党建和思想政治工作委员会优秀典型案例三等奖 1 项;“智慧树杯”课程思政案例教学大赛二等奖 2 项;2023 年全国医药类职业院校药品生产专业技能大赛中荣获团体三等奖;第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛分别获得二等奖和三等奖各 1 项;第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道荣获银奖

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
药学	859	药品生产技术	68
药品经营与管理	75		

实践运用情况及效果评价

1. 实践运用情况

自本课题研究以来，已实践运用 2 年多，包括 2021 级、2022 级药学专业、药品生产技术专业、药品经营与管理专业的学生，人数已达 1000 余人。项目组围绕“立德树人”根本任务，秉承“德技并修”育人理念，积极开展《药剂学》课程教学改革，挖掘与课程内容高度契合的思政育人元素，将其融入教学过程和教材编写中，实践探索课程

思政与专业教学的培养模式。

2. 效果评价

(1) 本课题研究将课程与思政教育达成互融共通, 不仅提高学生的思想道德素养, 同时也为行企业输送了德才兼备的药学类专业人才, 学生在《药剂学》实践课堂上, 能严谨认真的完成实训任务, 实践操作技能得到提高, 思想素养也得到了提升, 同时将《药剂学》课程思政元素延伸到课外活动中, 学生在专业技能比赛和创新创业大赛斩获多个奖项, 实现学生创新创业能力等思政素养的培养。通过课程建设, 有效推行药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书考核工作, 加快“岗课赛证”融通, 激发学生学习热情, 调动学习的积极性和主动性, 加深对药物制剂生产实践的理解和掌握, 培养学生分析、解决问题的能力, 提高学生就业的核心竞争力。学校共有 120 人参加药物制剂生产 1+X 职业技能等级证书中级考核工作, 通过率为 100%。

(2) 本课题打造了一支多元化的师资队伍, 深入挖掘出课程中思政元素, 建立了课程思政资源库, 其中包括案例 25 个, 微课 10 个以上, 通过案例和微课, 调动学生学习的积极性, 并明白作为药学类人才的使命和担当, 同时还可以提升教师的能力和水平。《药剂学》课程在 2023 年获广东省高职院校课程思政示范课程立项, 并成功入选卫生健康职业教育课程思政教学资源库建设第三主持单位, 同时在广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(高职组)获得三等奖 2 项; 广东省第六届高校(高职)青年教师教学大赛三等奖 1 项, 获得惠州市立德树人先进个人和惠州市三八红旗手称号。

(3) 本课题细化了评价体系, 增加职业道德的考核项目, 对课前、课中、课后分阶段进行考核评价。课前评价重点考核学生自主学习线上课程资源的情况。课中评价重点考核学生岗位操作的规范性、安全意识、团队协作意识, 记录填写的严谨和诚信意识。课后评价围绕真实生产案例自主提炼思政元素并将思政教育自觉融入到今后学习与工作中的能力, 学生的实践能力和水平得到提升, 还增加社会责任感, 实现专业素养与职业道德修养的双重提升。

项目组成员(不含负责人)

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
梁可	药检学院党支部书记/副教授	药学	惠州卫生职业技术学院
余巧	药检学院副院长/副教授	药学	惠州卫生职业技术学院
徐英辉	药检学院院长/副教授	药学	惠州卫生职业技术学院
莫颖华	药品经营与管理专业主任/讲师	药学	惠州卫生职业技术学院
陈文	教授	药学	惠州卫生职业技术学院
侯秋苑	药学专业主任/讲师	药学	惠州卫生职业技术学院
张新忠	专任教师/讲师	药学	惠州卫生职业技术学院

裘建社	副总经理/制药高级工程师	药学	广东新峰药业股份有限公司
-----	--------------	----	--------------

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：申茹

2024年3月7日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

项目经费收入细目：

支出科目（含配套经费）	金额（元）	计算根据及理由
合计	15000	
1. 图书资料费	1000	文献咨询、图书资料购买、调研资料和开（结）题资料编辑、打印及复印等费用
2. 设备和材料费	1000	购买必要的相关设备、耗材等费用
3. 会议费	2000	召开课题研讨会所需交通、餐饮等费用
4. 差旅费	3000	参加相关学术会议和实地调研费用
5. 劳务费	3000	专家咨询、鉴定和论证等费用
6. 人员费	-	
7. 其他支出	5000	论文发表及其他不可预知事项费用

项目支出细目：

日期	凭证字号	摘要	支出金额（元）
20221031	记账-0100	差旅培训费	688.00
20221130	记账-0062	学生竞赛用品等	2021.00
20221231	记账-0124	教学能力提升培训费	9773.35
20221231	记账-0125	教学能力大赛专家指导费	2000.00
	合计		14482.35

经费支出率达 96.5%。

项目主持人：申茹
（学校财务盖章）



学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
王劲松	副校长/教授	职业教育	广东交通职业技术学院 /13719058706
王志明	教务处处长/教授	职业教育	东莞职业技术学院 /13825795001
高俊文	规划与质量管理中心主任/教授	职业教育	广东农工商职业技术学院 /13925023161
陈大力	教务处处长/副教授	职业教育	佛山职业技术学院 /18928512336
吴慧	二级学院院长/副教授	职业教育	惠州卫生职业技术学院 /15207529227

专家组意见

根据《广东省教育厅关于开展2024年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作的通知》（粤教职函〔2023〕49号）文件要求，2024年3月2日，惠州卫生职业技术学院组织了2024年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作，专家组通过听取汇报、查阅资料、质询，形成如下意见：

1. 《基于课程思政背景下〈药剂学〉实践教学改革研究》项目结合职业教育的特点，对药学类专业《药剂学》课程的实践教学进行了探索与实践。通过挖掘《药剂学》课程中思政元素，构建适应企业生产特点的工学结合“专业+思政”课程体系，采取多种教学方法，有机融入到专业课程实践教学环节，实现了学生创新能力及思政素养的培养，提高人才培养的质量。

2. 项目研究思路清晰，工作量饱满，完成了规定的任务，达到了预期目标。经费使用合理，取得了较好成效。

专家组一致同意该项目通过验收。

专家组组长签章



2024年3月2日

学校负责部门意见

同意专家组意见，通过该项目验收。



注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教学改革项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。