

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 项目编号 | | | | | | | | | | | |
| G | D | J | G | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 | 6 | |

广东省高等职业教育教学改革研究与实践 项目开题报告书

项目名称： 基于临床药师与专任教师合作
授课创新模式在《临床药物治疗
学》课程改革中的研究与实践

项目负责人： 王纯叶 王纯叶

项目立项单位： 惠州卫生职业技术学院

项目参与单位： 惠州市第一妇幼保健院

负责人电话： 13502271947

负责人电子邮箱： happychywang@163.com

广东省教育厅 制

| | | | | |
|--------------|--|-------|------|------------|
| 预期成果类型 | <input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>校本教材：学习指导1本；实训指导手册1本。</u> （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明） | | | |
| | 预期成果 (1)发表高职层次临床药物治疗学课程改革与创新的研究论文1至2篇； (2)探索临床药物治疗学教学重点和实用性较高的内容，剔除部分实用性差，与临床脱轨严重的内容。医院一线临床药师与学院专任教师合作编写校本教材：学习指导1本；实训指导手册1本； (3)建立临床药师与专任教师合作授课模式，总结合作授课最佳模式。成果可在地方高校临床药物治疗学教学及相关学科教学改革中推广应用。 | | | |
| 项目组成员（不含负责人） | 姓名 | 职务/职称 | 学科领域 | 所在单位 |
| | 万欣 | 讲师 | 药学 | 惠州卫生职业技术学院 |
| | 郭林 | 主任药师 | 临床药学 | 惠州市第一人民医院 |
| | 龙娜 | 副主任药师 | 临床药学 | 惠州市第三人民医院 |
| | 刘泽清 | 主管药师 | 临床药学 | 惠州市中心人民医院 |
| | 徐英辉 | 副教授 | 药学 | 惠州卫生职业技术学院 |
| | 梁可 | 副教授 | 药学 | 惠州卫生职业技术学院 |
| | 申茹 | 讲师 | 药学 | 惠州卫生职业技术学院 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

项目负责人（签名）：

王纯叶

2022年10月11日

| 项目 开题 专家 组名 单 | 姓名 | 职称/职务 | 学科领域 | 所在单位及联系方式 |
|---------------------------|-----|-------------|----------|------------------------|
| | 蒋辉 | 教授/科研处处长 | 科学技术统计 | 惠州学院 15322143789 |
| | 薛晓萍 | 教授/副校长 | 职业教育 | 惠州经济职业技术学院 13528066186 |
| | 梁乃锋 | 教授/科技部部长 | 职业教育 | 惠州城市职业学院 18823603088 |
| | 林秀莲 | 高级讲师（副高）/处长 | 职业教育 | 惠州工程职业学院 15363866808 |
| | 韩国新 | 副教授/教务处处长 | 职业教育 | 惠州城市职业学院 18823603228 |
| | 江海东 | 副教授/科研部部长 | 统计学/预防医学 | 惠州卫生职业技术学院 15014957820 |

项目
开题
专家
组意
见

本项目对《临床药物治疗学》课程实施综合改革，研究提高课程教学的实用性和针对性的方法和路径，目标明确、方案可行。项目组采用临床药师与专职教师合作授课的模式，配合多种教学方法的引入，使课程学习符合岗位需求，提升学生的实践技能和独立思考能力。研究方法得当，进度安排较合理，尤其是前期调研和课程内容设计预留了足够的时间可以为后期试点教学打好基础。研究团队由惠州地区三甲医院临床药师与惠州卫生职业技术学院教师组成，人员结构合理，分工明确，时间有保障。

建议：仔细梳理项目内容之间的逻辑关系，更具体清晰地将临床药师与专任教师合作授课新模式应用在《临床药物治疗学》课程教学研究之中，加强该课程在疫情背景下的教学应对策略研究，为提升外聘教师网络教学质量提供可行途径，加强过程管理，增加成果的推广应用效果。

同意开题。

专家组组长签名： 

2022年10月12日

学
校
教
改
管
理
部
门
意
见

同意开题



注：表格不够可另附纸。