

项目编号										
G	D	J	G	2	0	2	1	3	4	6

广东省高职教育教学改革项目

结题验收登记表

项目名称：基于临床药师与专任教师合作授课创新

模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践

负责人（签名）：王纯叶 

项目承担学校（盖章）：惠州卫生职业技术学院

项目参与单位：惠州市第一妇幼保健院

邮政编码：516000

通讯地址：广东省惠州市惠城区惠南大道 69 号

广东省教育厅 制

2023 年

项目成果类型
<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input checked="" type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>校本教材学习指导、校本教材实训指导</u> （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称
<p>1. 课程改革与创新相关论文： 合作授课模式在临床药物治疗学教学中的效果评价，卫生职业教育，2022年7月</p> <p>2. 教材 (1) 校本教材——《临床药物治疗学学习指导》、《临床药物治疗学实训指导》 (2) 相关教材： ①项目主持人王纯叶作为主编的教学改革类教材《药学服务综合实务》（书号ISBN978-7-5214-3639-6），2022年12月出版 ②项目参与人万欣作为副主编的教材《药事管理与法规》，（书号ISBN978-7-5214-5742-0944-2），2023年6月出版</p> <p>3. 已建立临床药师与专任教师合作授课模式并每年选取实验班采用该模式进行教学，撰写了项目研究报告和临床药物治疗学课程标准等材料，便于该授课模式在其他地方高校进行推广。</p>
项目成果的具体内容及主要特色
<p>1. 具体内容：</p> <p>(1) 系统分析《临床药物治疗学》教材，校企共同探讨实际工作中需重点掌握的本课程的重点内容，以疾病为纲，以合理用药为目的，主要讲解实际工作中接触较频繁的，需重点掌握的疾病相关章节，重在培养学生的学习思维和自主获取知识能力，弱化工作中较少使用及与实际脱节的知识的讲解，合作编写校本教材：《临床药物治疗学学习指导》、《临床药物治疗学实训指导》。</p> <p>(2) 学院与惠州地区三甲医院建立紧密持续的合作，聘请对某类疾病有丰富临床经验与心得的临床药师为兼职教师，由兼职教师讲解与自身工作内容吻合的章节，形成临床药师与学院专职教师合作授课模式。</p> <p>(3) 学院教师定期下企业实践，积累及更新实践经验，不断丰富和提升理论联系实践</p>

能力，更好的服务于教学。

(4)在实践中丰富授课方式，将案例讨论、线上线下教学、学生授课与传统教学法相融合，对应不同的章节，选择多元化授课方式授课，充分调动学生的学习兴趣与参与热情。

(5)撰写论文《课程思政融入临床药物治疗学的策略探讨》，推广教学模式。

2.主要特色：

(1)对传统的临床药物治疗学教学方法进行改革与创新。打破传统的以知识填充为主的填鸭式教学，加强课程的实践性与实用性，体现了“基础性、综合性、实践性、创新性”的特点。

(2)本项目创新之处在于将学院与惠州地区三甲医院的资源进行整合，探索临床药师与专任教师合作授课的教学新模式。这为地方高校进行临床药物治疗学和药学相关课程改革探索了一种新模式。

项目成果材料目录

- 1.论文-合作授课模式在临床药物治疗学教学中的效果评价
- 2.校本教材-《临床药物治疗学学习指导》
- 3.校本教材-《临床药物治疗学实训指导》
- 4.教材-《药学服务综合实务》
- 5.教材-《药事管理与法规》
- 6.项目研究报告
- 7.临床药物治疗学课程标准
- 8.教学评价调查问卷

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
2019 药学专业	110	2020 药学专业	100
2021 药学专业	88		

实践运用情况及效果评价

临床药物治疗学的合作授课模式在教学中已开展并初见成效。选取惠州卫生职业技术学院高职大二年级药学专业学生为研究对象，随机分为实验组和对照组，在临床药物治疗学授课中分别实施临床药师与专任教师合作授课创新模式和传统的专任教师授课模式。临床药师与专任教师合作授课模式组的学生在选择题、案例分析

题和总成绩三项成绩分析中均明显优于传统的授课模式组学生。

课题组对合作授课模式进行了调查，发现合作授课模式组学生与传统授课模式组学生相比，合作授课模式组学生课前自主预习、课中积极参与和课后复习巩固的人数较多，合作授课模式组中学生大多认为学习内容有趣、课堂讲授的理论知识易懂，学习的兴趣浓郁，更多合作授课模式组学生认为临床思维能力得到提升以及对教学模式的满意程度高。通过问卷调查和考试成绩进行效果评价。专任教师与临床药师合作授课创新模式可以提升学生自主学习水平，增加学习内容趣味度和实用性，提升教学效果，值得进一步研究推广。

在课题实施过程中，每位组员按照研究目标和实施方案，组织开展课题研究活动，从实践和理论两个方面扩展深化，注重资料的积累与分析，使合作授课模式逐渐完善，更好的服务于课程教学。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
万欣	讲师	药学	惠州卫生职业技术学院
郭林	主任药师	临床药学	惠州市第一人民医院
龙娜	副主任药师	临床药学	惠州市第三人民医院
刘泽清	主管药师	临床药学	惠州市中心人民医院
徐英辉	副教授	药学	惠州卫生职业技术学院
梁可	副教授	药学	惠州卫生职业技术学院
申茹	讲师	药学	惠州卫生职业技术学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：

2024年3月7日

项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

1.经费预算:

支出科目(含配套经费)	金额(元)	计算根据及理由
合计	15000	
1.图书资料费	500	数据查询, 论文检索, 图书购买
2.设备和材料费	2000	用于调研工作, 系统地搜集本课程教学改革相关建设情况, 纸张消耗等
3.会议费	2000	召开专家讨论会
4.差旅费	2000	外出交流学习
5.劳务费	1000	用于参与本项目的学生的辅助调研, 问卷调查费用
6.人员费	2000	用于专家的咨询
7.其他支出	5500	论文版面费

3. 项目支出细目:

日期	凭证字号	摘要	金额(元)
2022.11.30	记帐-0253	设备费	4240
2022.10.31	记帐-0015	劳务费	2500
2022.11.30	记帐-0024	培训费	904
2022.10.31	记帐-0095	耗材及展板费	1167
2022.12.31	记帐-0215	实训基地建设物资	5712
	合计		14523

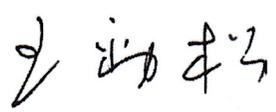
经费支出率达 96.8%。

项目主持人: 
(学校财务盖章)



学校结题或验收专家名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
王劲松	副校长/教授	职业教育	广东交通职业技术学院 /13719058706

王志明	教务处处长/教授	职业教育	东莞职业技术学院 /13825795001
高俊文	规划与质量管理中心主任/教授	职业教育	广东农工商职业技术学院 /13925023161
陈大力	教务处处长/副教授	职业教育	佛山职业技术学院 /18928512336
吴慧	二级学院院长/副教授	职业教育	惠州卫生职业技术学院 /15207529227
专家组意见			
<p>根据《广东省教育厅关于开展 2024 年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作的通知》（粤教职函〔2023〕49 号）文件要求，2024 年 3 月 2 日，惠州卫生职业技术学院组织了 2024 年度省高职教育教学改革研究与实践项目验收工作，专家组通过听取汇报、查阅资料、质询，形成如下意见：</p> <p>1. 基于临床药师与专任教师合作授课创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践项目结合职业教育的特点，对《临床药物治疗学》教学改革进行了探索与实践，引入临床药师与专任教师合作授课创新模式对传统的临床药物治疗学教学方法进行改革与创新，加强了课程的实践性与实用性，取得了不错的成效，可操作性强。</p> <p>2. 项目研究思路清晰，工作量饱满，完成了规定的任务，达到了预期目标。经费使用合理，取得了较好成效。</p> <p>专家组一致同意该项目通过验收。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签章 </p> <p style="text-align: right;">2024 年 3 月 2 日</p>			
学校负责部门意见			
<p>同意专家组意见，通过该项目验收。</p> <p style="text-align: right;"> 盖章 2024 年 3 月 13 日</p>			

注：1.表格不够可另附纸。2.须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教学改革项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。