

# 《临床药物治疗学》 实训指导

# 《临床药物治疗学》实训指导

主 编：王纯叶 万 欣 廖世雄

副主编：梁 可 刘泽清 王纯叶 龙 娜 张新忠

## 实训一 药物信息咨询信息收集

### 【实训目的】

- 1.掌握文献的下载和阅读方法。
- 2.能正确把药物信息源进行分类。
- 3.能指导患者合理选药和用药。

### 【实训内容】

- 1.在中国知网下载介绍布洛芬的文献。
- 2.在 pubmed 下载关于布洛芬临床使用的英文文献。
- 3.在中国知网下载解热镇痛药在儿童发热对症治疗中的合理用药专家共识，并对专家共识进行分析讨论。

### 【实训步骤】

- 1.观看中国知网文献下载微课视频，根据视频步骤进行检索和下载相关文献。
- 2.观看 pubmed 文献下载微课视频，根据视频步骤进行检索和下载相关主题的英文文献。
- 3.参考实训步骤 1 的方法，下载解热镇痛药在儿童发热对症治疗中的合理用药专家共识。
- 4.小组成员讨论专家共识中的知识要点，分小组发表专家共识中有哪些要点难点。
- 5.教师解答难点问题，对同学们下载文献过程中出现的困惑进行答疑解惑。

### 【实训思考】

- 1.中国知网收录了什么内容？
- 2.常见一级文献由什么结构组成。

### 【实训报告】

- 1.回答思考题，并简单描述在数据库下载文献的步骤。
- 2.自行在中国知网下载一个自己感兴趣的药物的文献和相关疾病的专家共识。

## 实训二 消化性溃疡的药物治疗方案评定

### 【实训目的】

- 1.掌握消化性溃疡的药物治疗方法和原则。
- 2.能正确制定和评价消化性溃疡药物治疗方案。
- 3.能指导消化性溃疡患者合理选药和用药。

### 【实训内容】

- 1.消化性溃疡病的药物治疗原则。
- 2.合理进行药物选择。

### 【实训步骤】

- 1.实训案例导入，判断案例中的处方是否合理。

案例一：患者，男，46岁，因腹痛2周食欲不振入院。初次就诊，胃镜检查提示，十二指肠溃疡（A2期）。用药：法莫替丁 20 mg bid + 胶体果胶铋 0.15g qid po。

案例二：患者，女，50岁。近两年出现“反复上腹部疼痛”。诊断：胃溃疡，HP 阳性。用药：胶体果胶铋 0.15g qid po。

案例三：患者，男，61岁，平日爱饮酒，因上腹不适、反酸暖气1月余就诊。胃镜检查提示胃溃疡，HP 阳性。用药：奥美拉唑，20mg，bid + 胶体果胶铋，150mg，tid。

- 2.分组讨论，每组选2名学生一人充当患者，一人作为药师。在模拟情境的基础上，药师根据案例和所给处方评价药物治疗方案，分析用药的合理性，并提出合理的药物治疗方案。小组内自由点评。

- 3.答辩 在总结讨论结果的基础上每组推出1位同学代表，对药物治疗的方案进行汇报讲解。

- 4.指导教师对汇报答辩情况进行点评，并总结用药不合理之处及解决方案。

### 【实训思考】

- 1.消化性溃疡的常见病因及发病机制是什么？
- 2.治疗消化性溃疡药有几种？作用机制各是什么？
- 3.常用的可治疗幽门螺旋杆菌的药物有哪些？

### 【实训报告】

- 1.回答思考题，并评价各案例中的药物治疗方案。
- 2.制定合理的药物治疗方案（包括所选药物，用法用量，不良反应，用药注意事项等）。

## 实训三 缺血性脑血管疾病的药物治疗方案评定

### 【实训目的】

- 1.掌握缺血性脑血管病的药物治疗方法和原则。
- 2.能正确制定和评价缺血性脑血管疾病药物治疗方案。
- 3.能指导缺血性脑血管病患者合理选药和用药。

### 【实训内容】

- 1.缺血性脑血管病的药物治疗原则。
- 2.合理进行药物选择。

### 【实训步骤】

- 1.实训案例导入，根据案例中的处方判断疾病。

案例一：患者，男，68岁，因“言语障碍伴右侧肢体乏力1周”就诊，既往有“高血压”病史，有饮酒、吸烟史。查体：T 36.5℃，P 76次/分，R 14次/分，Bp 152/88mmHg，神志清楚，运动性失语，右侧鼻唇沟稍浅，伸舌偏右，颈软，右侧上下肢肌力4级，右侧上下肢浅感觉减退，右侧病理征(+)，左侧肢体肌力、感觉检查正常。辅助检查：头颅MRI提示左侧基底节区脑梗死。给予以下用药：拜阿司匹林片 0.1 po qn，阿托伐他汀钙片 20mg po qn，拜新同控释片 30mg po bid。请分析用药是否合理。

案例二：患者，女，53岁。因“左侧肢体乏力2周”入院，既往有“高脂血症、消化性溃疡”病史，体型偏肥胖。查体：T 36.8℃，P 80次/min，R 15次/min，BP 132/80mmHg，神志清楚，言语对答流利，颈软。辅助检查：头颅CT提示右侧基底区脑梗死。给予如下治疗：氯吡格雷片 75mg po qn，阿托伐他汀片 20mg po qn，奥美拉唑肠溶片 20mg po bid。请分析用药是否合理。

- 2.分组讨论，每组选2名学生一人充当患者，一人作为药师。在模拟情境的基础上，药师根据案例和所给处方评价药物治疗方案，分析用药的合理性，并提出合理的药物治疗方案。小组内自由点评。
- 3.答辩 在总结讨论结果的基础上每组推出1位同学代表，对药物治疗的方案进行汇报讲解。
- 4.指导教师对汇报答辩情况进行点评，并总结用药不合理之处及解决方案。

### 【实训思考】

- 1.缺血性脑血管病的常见病因及发病机制是什么？

- 2.缺血性脑血管病的药物治疗原则有哪些?
- 3.常用的抗栓药物有哪些不良反应, 需要向患者交代哪些注意事项?

### 【实训报告】

- 1.回答思考题, 并评价各案例中的药物治疗方案。
- 2.制定合理的药物治疗方案 (包括所选药物, 用法用量, 不良反应, 用药注意事项等)。

## 实训四 糖尿病的药物治疗方案评定

### 【实训目的】

- 1.掌握缺糖尿病的药物治疗方法和原则。
- 2.能正确制定和评价糖尿病药物治疗方案。
- 3.能指导糖尿病患者合理选药和用药。

### 【实训内容】

- 1.糖尿病的药物治疗原则。
- 2.合理进行药物选择。

### 【实训步骤】

- 1.实训案例导入, 根据案例中的处方判断疾病。

案例一: 患者, 男, 10岁零10个月, 经诊断为糖尿病, 急性鼻咽炎, 给予治疗如下: 诺和锐笔芯(门冬胰岛素注射液) 4单位 皮下注射 tid, 诺和平特充(地特胰岛素注射液) 5iu 皮下注射 qn, 头孢克洛胶囊 0.25g 口服 tid, 雷宁(氯雷他定分散片 10mg 口服 qn。请分析用药是否合理。

案例二: 患者, 男, 66岁, 经诊断为糖尿病伴肝脓肿, 给予治疗如下: 舒普深(注射用头孢哌酮钠舒巴坦钠) 3g iv.d 大加药 q8h 0.9%NS\*100ml 氯化钠注射液 100ml iv.d 大加药 q8h, 10%氯化钾注射液 10ml 续滴加药 qd 0.9%NS\*500ml 氯化钠注射液 500ml 续滴加药 qd, 奥立妥(奥硝唑氯化钠注射液) 100ml 续滴 qd, 0.9%NS\*100ml 氯化钠注射液 100ml 续滴加药 qd 注射用泮托拉唑钠 80mg 续滴加药 qd。请分析以上用药是否合理。

- 2.分组讨论, 每组选2名学生一人充当患者, 一人作为药师。在模拟情境的基础上, 药师根据案例和所给处方评价药物治疗方案, 分析用药的合理性, 并提出合理的药物治疗方案。小组内自由点评。

- 3.答辩 在总结讨论结果的基础上每组推出1位同学代表, 对药物治疗的方案进行汇报讲解。

4.指导教师对汇报答辩情况进行点评，并总结用药不合理之处及解决方案。

### 【实训思考】

- 1.2 型糖尿病的主要表现及临床诊断标准是什么？
- 2.2 型糖尿病的“五架马车”指的是什么？
- 3.常用的口服降糖药有哪些，用药过程中需向患者交待哪些注意事项？

### 【实训报告】

- 1.回答思考题，并评价各案例中的药物治疗方案。
- 2.制定合理的药物治疗方案（包括所选药物，用法用量，不良反应，用药注意事项等）。

## 实训五 骨质疏松的药物治疗方案评定

### 【实训目的】

- 1.掌握缺骨质疏松的药物治疗方法和原则。
- 2.能正确制定和评价骨质疏松药物治疗方案。
- 3.能指导骨质疏松患者合理选药和用药。

### 【实训内容】

- 1.骨质疏松的药物治疗原则。
- 2.合理进行药物选择。

### 【实训步骤】

- 1.实训案例导入，根据案例中的处方判断疾病。

案例一：患者，男，55岁，近期出现膝关节痛，经诊断为骨质疏松，给予治疗如下：葡萄糖酸钙片 0.5g 口服 bid，立庆(阿法骨化醇片)0.5ug 口服 qd。请分析，用药是否合理。

案例二：患者，女，30岁，经诊断为骨质疏松伴有胃炎，给予治疗如下：美卓乐（甲泼尼龙片）4mg P.O(口服) qd，立庆(阿法骨化醇片)0.25ug P.O(口服) qd，吗替麦考酚酯分散片 250mg 口服 qd。请分析，用药是否合理。

案例三，患者，男，49岁，经诊断为类风湿性关节炎，骨质疏松合并胃炎，给予治疗如下：醋酸泼尼松片 5mg 口服 bid，甲氨蝶呤片 12.5mg 口服 q7d，立庆(阿法骨化醇片)0.5ug P.O(口服) qd，正清风痛宁缓释片 60mg P.O(口服) bid，泰美尼克(泮托拉唑钠肠溶片)20mg P.O(口服) qd。请分析，用药是否合理。

- 2.分组讨论，每组选2名学生一人充当患者，一人作为药师。在模拟情境的基础上，药师根

据案例和所给处方评价药物治疗方案，分析用药的合理性，并提出合理的药物治疗方案。小组内自由点评。

3.答辩 在总结讨论结果的基础上每组推出1位同学代表,对药物治疗的方案进行汇报讲解。

4.指导教师对汇报答辩情况进行点评，并总结用药不合理之处及解决方案。

### 【实训思考】

1.骨质疏松的主要表现及临床诊断标准是什么？

2.哪些人群比较容易患骨质疏松，日常生活中可以怎样预防骨质疏松？

### 【实训报告】

1.回答思考题，并评价各案例中的药物治疗方案。

2.制定合理的药物治疗方案（包括所选药物，用法用量，不良反应，用药注意事项等）。

## 实训六 高尿酸血症和痛风的药物治疗方案评定

### 【实训目的】

1.掌握高尿酸血症的药物治疗方法和原则。

2.能正确制定和评价高尿酸血症药物治疗方案。

3.能指导高尿酸血症患者合理选药和用药。

### 【实训内容】

1.高尿酸血症的药物治疗原则。

2.合理进行药物选择。

### 【实训步骤】

1.实训案例导入，根据案例中的处方判断疾病。

案例一：患者，男，38岁，近期频繁出现关节痛，经诊断为高尿酸血症，给予治疗如下：立加利仙（苯溴马隆片）50mg 口服 qd，碳酸氢钠片 0.5g 口服 qd。请分析，用药是否合理。

案例二：患者，男，57岁，经诊断为痛风，给予治疗如下：尼美舒利胶囊 0.1g 口服 bid，兰索拉唑肠溶片 30mg 口服 qd，美卓乐（甲泼尼龙片）4mg 口服 bid，立加利仙（苯溴马隆片）50mg 口服 qd。请分析，用药是否合理。

案例三，患者，男，49岁，经诊断为高脂血症，高尿酸血症，高血压病，给予治疗如下：瑞舒伐他汀钙片 10mg 口服 qn，海捷亚（氯沙坦钾氢氯噻嗪片）100mg 口服 qd，代文（缬

沙坦胶囊) 80mg P.O(口服) qd, 拜新同 (硝苯地平控释片) 30mg P.O(口服) qd, 倍他乐克(琥珀酸美托洛尔缓释片) 47.5mg P.O(口服) bid, 立加利仙 (苯溴马隆片) 50mg 口服 qd。请分析, 用药是否合理。

2.分组讨论, 每组选 2 名学生一人充当患者, 一人作为药师。在模拟情境的基础上, 药师根据案例和所给处方评价药物治疗方案, 分析用药的合理性, 并提出合理的药物治疗方案。小组内自由点评。

3.答辩 在总结讨论结果的基础上每组推出 1 位同学代表, 对药物治疗的方案进行汇报讲解。

4.指导教师对汇报答辩情况进行点评, 并总结用药不合理之处及解决方案。

### 【实训思考】

- 1.高尿酸血症的主要表现及临床诊断标准是什么?
- 2.哪些人群比较容易患高尿酸血症, 日常生活中可以怎样预防高尿酸血症?

### 【实训报告】

- 1.回答思考题, 并评价各案例中的药物治疗方案。
- 2.制定合理的药物治疗方案 (包括所选药物, 用法用量, 不良反应, 用药注意事项等)。

## 实训七 支气管炎的药物治疗方案评定

### 【实训目的】

- 1.掌握支气管炎的药物治疗方法和原则。
- 2.能正确制定和评价支气管炎药物治疗方案。
- 3.能指导支气管炎患者合理选药和用药。

### 【实训内容】

- 1.支气管炎的药物治疗原则。
- 2.合理进行药物选择。

### 【实训步骤】

- 1.实训案例导入, 根据案例中的处方判断疾病。

案例一: 患者, 男, 11 个月, 经诊断为支气管炎, 给予治疗如下: 世福素颗粒 (头孢克肟颗粒) 25mg P.O(口服) bid, 盐酸溴己新片 4mg P.O(口服) tid, 酮替芬片 0.333mg P.O(口服) bid, 小儿咳喘灵颗粒 1g P.O(口服) tid。请分析用药是否合理。

案例二: 患者, 女, 5 岁 1 个月, 经诊断为急性喘息性支气管炎, 给予治疗如下: 头孢克洛

胶囊 0.125g 口服 tid, 酮替芬片 0.5mg P.O(口服) bid, 华芬(愈美颗粒) 0.5 袋 P.O(口服) tid, 氨茶碱片 0.0333g 口服 tid, 可必特(吸入用复方异丙托溴铵溶液) 2.5ml 雾化 bid 灭菌注射用水 2ml 雾化 bid。请分析用药是否合理。

2.分组讨论, 每组选 2 名学生一人充当患者, 一人作为药师。在模拟情境的基础上, 药师根据案例和所给处方评价药物治疗方案, 分析用药的合理性, 并提出合理的药物治疗方案。小组内自由点评。

3.答辩 在总结讨论结果的基础上每组推出 1 位同学代表, 对药物治疗的方案进行汇报讲解。

4.指导教师对汇报答辩情况进行点评, 并总结用药不合理之处及解决方案。

### 【实训思考】

1.支气管炎的发病机制和常见诱因有哪些?

2.支气管炎的药物治疗原则有哪些?

### 【实训报告】

1.回答思考题, 并评价各案例中的药物治疗方案。

2.制定合理的药物治疗方案(包括所选药物, 用法用量, 不良反应, 用药注意事项等)。

## 实训八 上呼吸道感染的药物治疗方案评定

### 【实训目的】

1.掌握上呼吸道感染的药物治疗方法和原则。

2.能正确制定和评价上呼吸道感染药物治疗方案。

3.能指导上呼吸道感染患者合理选药和用药。

### 【实训内容】

1.上呼吸道感染的药物治疗原则。

2.合理进行药物选择。

### 【实训步骤】

1.实训案例导入, 根据案例中的处方判断疾病。

患者, 女, 23 岁, 经诊断为急性上呼吸道感染并细菌感染, 给予药物治疗如下: 头孢克洛胶囊 0.25g 口服 tid, 复方甘草口服溶液 15ml P.O(口服) tid, 裸花紫珠胶囊 0.8g P.O(口服) tid。请分析用药是否合理。

患者, 男, 55 岁, 经诊断为急性上呼吸道感染, 给予药物治疗如下: 阿奇霉素肠溶胶囊 0.5g

P.O(口服) qd, 安普索(盐酸氨溴索片) 30mg P.O(口服) tid, 阿斯美(复方甲氧那明胶囊) 2 粒 P.O(口服) tid。请分析用药是否合理。

患者, 男 35 岁, 经诊断为急性上呼吸道感染, 给予药物治疗如下: 来立信 (乳酸左氧氟沙星片) 0.6g P.O(口服) qd, 地氯雷他定片 5mg P.O(口服) qn, 复方氢溴酸右美沙芬糖浆 10ml 口服 tid。请分析用药是否合理。

2.分组讨论, 每组选 2 名学生一人充当患者, 一人作为药师。在模拟情境的基础上, 药师根据案例和所给处方评价药物治疗方案, 分析用药的合理性, 并提出合理的药物治疗方案。小组内自由点评。

3.答辩 在总结讨论结果的基础上每组推出 1 位同学代表, 对药物治疗的方案进行汇报讲解。

4.指导教师对汇报答辩情况进行点评, 并总结用药不合理之处及解决方案。

### **【实训思考】**

1.急性上呼吸道感染的常见病因有哪些?

2.急性上呼吸道感染治疗原则有哪些?

### **【实训报告】**

1.回答思考题, 并评价各案例中的药物治疗方案。

2.制定合理的药物治疗方案 (包括所选药物, 用法用量, 不良反应, 用药注意事项等)。

## **实训九 泌尿系统感染的药物治疗方案评定**

### **【实训目的】**

1.掌握泌尿系统感染的药物治疗方法和原则。

2.能正确制定和评价泌尿系统感染药物治疗方案。

3.能指导泌尿系统感染患者合理选药和用药。

### **【实训内容】**

1. 泌尿系统感染的药物治疗原则。

2.合理进行药物选择。

### **【实训步骤】**

1.实训案例导入, 根据案例中的处方判断疾病。

案例一: 患者, 男, 28 岁, 经诊断为泌尿系感染并血尿, 给予药物治疗如下: 来立信 (乳酸左氧氟沙星片) 0.2g P.O(口服) bid, 盐酸克林霉素棕榈酸酯颗粒 150mg 口服 tid, 碳酸

氢钠片 1g P.O(口服) tid。请分析用药是否合理。

案例二：患者，男，47岁，经诊断为泌尿系感染伴高脂血症，给予药物治疗如下：注射用头孢美唑钠 2g iv.d 大加药 qd 0.9%NS\*100ml 氯化钠注射液 100ml iv.d 大加药 qd，0.9%NS\*250ml 氯化钠注射液 250ml 续滴加药 qd 维生素C注射液 2g 续滴加药 qd 维生素B6注射液 100mg 续滴加药 qd。请分析用药是否合理。

2.分组讨论，每组选2名学生一人充当患者，一人作为药师。在模拟情境的基础上，药师根据案例和所给处方评价药物治疗方案，分析用药的合理性，并提出合理的药物治疗方案。小组内自由点评。

3.答辩 在总结讨论结果的基础上每组推出1位同学代表，对药物治疗的方案进行汇报讲解。

4.指导教师对汇报答辩情况进行点评，并总结用药不合理之处及解决方案。

### **【实训思考】**

- 1.泌尿系统感染的常见病因有哪些？
- 2.泌尿系统感染治疗原则有哪些？

### **【实训报告】**

- 1.回答思考题，并评价各案例中的药物治疗方案。
- 2.制定合理的药物治疗方案（包括所选药物，用法用量，不良反应，用药注意事项等）。