

# 广东省教育厅

---

粤教职函〔2022〕23号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校，省教育研究院：

根据《广东省教育厅关于组织开展 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2021〕41 号）等文件要求，经学校申报、专家评审、网上公示等环节，现将 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程（以下简称“省质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就有关事项通知如下。

一、各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）要高度重视质量工程项目建设，完善规章制度，健全工作机制，落实保障措施，有效解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重硬件轻软件”等问题，切实提高质量工程项目建设质量；充分发挥省质量工程项目示范引领作用，注重改革实效，不断积累改革经验，推广改革成果，切实提高人才培养质量。

---

二、示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目为省质量工程建设项目，项目建设所需资金由立项单位按现有经费渠道筹措解决；项目经立项单位组织建设、校内结题验收并通过省教育厅统一组织的项目验收后，正式认定为省级项目。项目管理相关要求见附件 2-4。

三、请有关单位于 2022 年 10 月 31 日（星期一）前将示范性产业学院、专业教学资源库、教学改革研究与实践项目有关材料电子版发至 [zzcgzjy@gdedu.gov.cn](mailto:zzcgzjy@gdedu.gov.cn)。具体材料要求见附件 2-4。所有材料打包压缩后一次报送，压缩文件和邮件名为“推荐单位名称+2021 年质量工程立项材料”，电子版材料总容量不得超过 200M。

联系人：陈婧、伍金清，联系电话：(020)37629455、37626936。

附件：1.立项名单

2.示范性产业学院项目管理工作要求

3.专业教学资源库项目管理工作要求

4.教学改革研究与实践项目管理工作要求



公开方式：依申请公开

校对入：陈婧

序号	单位名称	项目编号	项目名称	项目主持人
341	惠州经济职业技术学院	GDJG2021341	疫情背景下跨境电商英语直播带货人才培养实践研究	林继玲
342	惠州经济职业技术学院	GDJG2021342	高职院校“智慧财金”专业群组群逻辑及人才培养方案改革研究与实践	颜坤林
343	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021343	基于产教深度融合的康复治疗技术专业人才培养模式改革实践	梁菁
344	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021344	《婴幼儿发展与保健》二元活页纸数融合教材的开发与应用	苏小燕
345	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021345	基于课程思政背景下《药剂学》实践教学教学改革研究	申茹
346	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021346	基于临床药师与专任教师合作授课创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践	王纯叶
347	惠州卫生职业技术学院	GDJG2021347	高职扩招背景下高校教学管理的创新实践研究	王璐
348	江门职业技术学院	GDJG2021348	“赛·证·室·创”校企同频共振的跨境电商课程教学模式的实践研究	彭明程
349	江门职业技术学院	GDJG2021349	高职院校财经类专业现代学徒制教学质量现状及影响因素研究-基于广东省17所高校的调查与分析	何波
350	江门职业技术学院	GDJG2021350	“大思政”格局下外语类专业课程思政“课程链”建设探索与实践	张晓芬
351	江门职业技术学院	GDJG2021351	“三教”改革视阈下外语课程思政建设研究—以《综合英语》为例	王送军
352	江门职业技术学院	GDJG2021352	岭南古琴吟唱法在高职声乐教学中的研究	陈雅琪
353	江门职业技术学院	GDJG2021353	非物质文化遗产融入艺术设计专业群协同育人模式研究与实践	蔡龙
354	江门职业技术学院	GDJG2021354	高职音乐专业融合地方名人文化，“乐+文”人才培养模式探究与实践	陈娅
355	江门职业技术学院	GDJG2021355	基于PM-PCK的高职学前数学教育课程“校园合作”实践教学模式的改革研究	霍倩文
356	江门职业技术学院	GDJG2021356	基于行动研究法的高职院校现代学徒制人才培养模式探索-以数字化染整技术专业为例	林丽霞
357	江门职业技术学院	GDJG2021357	基于“书证融通”专业群课程体系改革	王赐然
358	江门职业技术学院	GDJG2021358	生源多元化背景下产业园区现代学徒制人才培养模式运行机制研究	邱俊翔